

Trafikpolitik Frydenstrandskolen





Indhold

Trafikpolitik Frydenstrandskolen

Forord	4
Hvad er en trafikpolitik?	5
Skolevejsanalysen	6
Frydenstandskolens trafikpolitik	8
På vej	9
Undervisning	13
Rollemodeller	16
Samarbejde	17



Forord

I henhold til Frederikshavn kommunes Trafiksikkerhedsplan fra 2016 samt Færdselskommissionens nationale handlingsplan for trafiksikkerhed, anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken opstiller mål for både færdselsundervisningen og sikker skolevej til skoleafdelingerne på Frydenstrandskolen.

Trafikpolitikken beskriver, hvad ledelsen og forældrebestyrelsen på Frydenstrandskolen ønsker og forventer af personer, der har deres gang på skolens afdelinger. Der er beskrevet, hvordan alle trafikanter skal gebærde sig, når de kører til og fra skole, og der er ligeledes en vejledning om, hvordan man færdes mest hensigtsmæssigt på den enkelte skoles område. Målet er, at eleverne, forældrene og personalet kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver Frydenstrandskolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.



Hvad er en trafikpolitik?

På Frydenstrandskolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikre forhold i trafikken og for at uddanne vores børn og unge til at blive gode trafikanter, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra personalets side.

Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at en trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter fokus på trafik i undervisningen, afviklingen af trafikken omkring skolen og trafikvaner hos børn og voksne.

Trafikpolitikken er delt i to dokumenter. Det ene dokument er en fælles trafikpolitik for alle afdelingerne på Frydenstrandskolen, mens det andet er et faktaark, som indeholder en beskrivelse af den anbefalede skolevej samt en beskrivelse af, hvordan nærtrafikken omkring den enkelte afdeling skal afvikles.

Trafikpolitikken er et samarbejde mellem Frydenstrandskolen og Frederikshavn Kommune

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Frydenstrandskolens ledelse, skolebestyrelsen samt en færdselskontaktlærer. Derudover har medarbejdere fra det tekniske område ved Frederikshavn kommune deltaget i arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen har gennemgået et inspirationsskema, som er udarbejdet på baggrund af materiale fra Rådet for Sikker Trafik. I skemaet er der

opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisningen, rollemodeller og samarbejde.

Besvarelserne fra inspirationsskemaet er efterfølgende omskrevet, og de danner grundlaget for denne trafikpolitik.

Trafikpolitikken kan også ses på skolens hjemmeside.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, skoleledelsen og skolens trafikansvarlige

FAKTA

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter
- Børn er fremtidens voksne trafikanter
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24 årige
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

Skolevejsanalysen

Frederikshavn Kommune er i gang med at udarbejde skolevejsanalyser for alle skoler i kommunen. Målet er, at størstedelen af de skolebørn, der bor i skolernes ”nærområder”, skal kunne færdes sikkert og trygt til skole.

Den korteste vej til skole er ofte ikke den mest sikre! Hvis alle elever benytter den korteste vej til skole, vil det medføre, at udgifterne til stier og sikre stikrydsninger bliver uoverskuelige. Frederikshavn Kommune ønsker derfor, at anvise en rute til skole for så mange skoleelever som muligt, ved at eleverne benytter sig af få udvalgte ruter, hvor de på egen hånd kan færdes til og fra skole.

Der anbefales mindst en skolerute fra hvert boligområde til distriktsskolen. Et boligområde defineres som et område med boligveje, der afgrænses af trafik- eller lokalveje.

I nogle tilfælde påføres eleverne overkommelige omveje på deres vej til skole, idet det anses som urealistisk at etablere en direkte forbindelse fra alle husstande til skolerne. Det betyder i praksis, at nogle må acceptere en længere skolevej på op til 500 meter. Udpegningen af anbefalede skoleveje tager udgangspunkt i vejtype, fysiske foranstaltninger og børns generelle adfærd på forskellige klassetrin. Ruterne udpeges efter at skoledistriktet er inddelt i delområder og efter nærmere undersøgelser af forhold som hastigheder, antallet af biler og sikre krydsningsmuligheder.

Ud fra analysen af skoledistriktet, bliver der udarbejdet et kort, hvor det tydeligt er anvist, hvilken vej der betragtes som den mest sikre fra de enkelte delområder. Farven på delområdet er som udgangspunkt et udtryk for, hvor svære krydsninger og hvor mange cykelstier, der evt. mangler på skolevejen for det aktuelle område. Analysen giver dermed forældre og elever et redskab til at finde den mest optimale skolevej fra deres adresse.

Farverne på kortet giver et fingerpeg om, hvornår eleverne kan færdes på egen hånd i området. Som forældre har man mulighed for, at se hvor opmærksomhedsfelterne er og dermed øve de steder ekstra meget med sit barn.

Børn er forskellige og deres forståelse for trafikken og deres evner til at agere rigtigt, vil være forskellig, derfor er det vigtigt at se kortene, som en vejledning og ikke en facitliste. Det er i sidste ende altid forældrene, der vurderer, hvornår børnene er klar til at cykle alene til skole.

I vinterhalvåret gør kommunen sit bedste for at rydde de anbefalede skoleveje. De anbefalede skoleveje ryddes på samme niveau som lokalveje. (Se gældende vinterregulativ på kommunens hjemmeside)

Kortet over de anbefalede skoleveje giver Frederikshavn Kommune et godt overblik over, hvor den anbefalede skolevej mangler sikre krydsningsmuligheder, cykelstier eller cykelbaner. De steder, der er mangler, vil blive noteret, hvorefter der vil blive udarbejdet et løsningsforslag, ud fra aktuelle kriterier som f.eks. vejbredde, fartgrænse, den faktiske hastighed, trafiktyper, antal af køretøjer, oversigtsforhold mm.

De manglende tiltag/projekter, som noteres i forbindelse med skolevejsanalysen, vil blive samlet i Frederikshavn Kommunes nye trafiksikkerhedsplan under konkrete projekter. De enkelte projekter prioriteres ud fra en prioriteringsmodel, og de vurderes derefter i forhold til de øvrige konkrete projekter i kommunen.

Skolevejsanalysen for Frydenstrandskolen udarbejdes senere.



Frydenstrandskolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden, samt på længere sigt at uddanne eleverne til at blive fornuftige og ansvarsbevidste trafikanter, når de bliver voksne.

Derudover er der fokus på, at eleverne bliver selvtransporterende, samt at det er vigtigt, at forældre tager ansvar for den samlede trafiksikkerhed.

Handlingsplanen revideres hvert fjerde år med nye mål og midler for en 4-årig periode.

Formål

Frydenstrandskolens trafikpolitik skal have som formål:

- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At give eleverne gode vaner i trafikken

Formidling

Kommunikation af trafikpolitikken:

- Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside og sociale medier
- En folder om Frydenstrandskolens trafikpolitik deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skole

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



På vej

Frydenstrandskolens trafikpolitik

Frydenstrandskolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen, også ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Mål

Det er Frydenstrandskolens mål, at:

- At andelen af gående/cyklende øges
- Flere elever bruger cykelhjelm
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne



Emne	Handling
Sikker morgentrafik	Frydenstrandskolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum. Eleverne må først komme til skolen kl 7.55 pga. tilsyn. På Heldagsskolen må de komme kl 7.45. Forældre, der kører deres børn til skole, skal sætte børnene af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret ved skolestart. Folderen ”På vej til skole...” deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skole. Forældremøder Emnet sættes på dagsordenen ved forældremøder i 0. og 1. klasse.
Hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen: • I Nyhedsbrev eller lignende på Aula
På gåben i skole	Det forventes, at eleverne krydser vejen ved skolepatrulje, hvis sådanne findes.
På cykel til skole	I 0. - 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne. Skolen anbefaler generelt, at børnene først cykler alene til skole, når barnet er 10 år. Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelme! Vi holder løbende kontakt med det lokale politi og gør jævnligt status på det område.
På knallert til skole	Skolen forventer, at gældende regler om knallertkørsel bliver overholdt. Du skal have kørekort til knallert, førend du må køre på knallert til skole.

Emne	Handling
Elever i bil til skole	Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum. Der henstilles, at forældrene foretager af- og pålæsning på de anbefalede afsætningspladser, som er beskrevet i skolevejsfolderen "På vej til skole".
Parkering af cykler og knallerter	Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser, som er beskrevet i skolevejsfolderen "På vej til skole".
Skolepatrulje	Praktisk organisering: For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der på vores skoler en skolepatrulje. Placering af skolepatruljen, samt hvornår skolepatruljen er i aktion, er angivet på faktaarket for den enkelte afdeling. Repræsentanter for skolepatruljen kan besøge børnehaveklasserne og fortæller om SP-arbejdet. Opbakning og belønning: Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet forventes at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger. Der vil blive appelleret til opbakning af skolepatruljen i klasserne, på personalemøder og til forældremøder. Færdselskontaktlæreren og SP'erne deltager i det årlige arrangement, der arrangeres af Center for Skole, Klub og Ungdomsskole. Skolepatruljen Skolepatruljen består af elever fra 6. – 8. klassetrin

Emne	Handling
På cykeltur med skolen	Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører, når man er på tur som en større gruppe: • Det forventes at man til enhver tid overholder færdselsloven • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne. • Skolen råder over ekstra cykelhelme, som udlånes til elever, der ikke har egen hjelm. • Forældre skal sørge for, at eleven har en cykelhjelm med til brug for turen.
Cykellygter i den mørke tid	I den mørke tid sætter vi hvert år fokus på lygter og reflekser.



Undervisning

Frydenstrandskolens trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at bliver sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Frydenstrandskolen har en færdselskontaktlærer, som går forrest i arbejdet med at holde fortsat fokus på trafiksikkerheden.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende til de farlige situationer, der kan opstå i trafikken.
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	Vi har undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende • Yngste klasser: Rollen som fodgænger • Mellemtrinnet: Cyklen • Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knal-lerter, medansvar, hjem fra fester osv. Skolen afholder cyklistprøve for 6. klasse hvert år. Skolen forsøger at indarbejde færdselsundervisning i forskellige fag, når det er muligt.
0.-3. klasse	<i>Undervisningen skal være konkret!</i> Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken. Der aflægges gå-prøver i indskolingen.

Emne	Handling
4.-6. klasse	<i>Cyklen er et meget væsentligt tema</i> Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Prøven vil foregå ude i trafikken med størst fokus på lokalområdet. Udover de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være tid til at snakke om betydningen af ens egen og andres adfærd i trafikken.
7.-9. klasse	<i>Emnerne er mere overordnede</i> Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Bl.a. vil der være et tema om kombination af alkohol, trafik og førstehjælp. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici. Klasselæreren taler med klassen om knallertkørsel, når emnet er relevant. I 9. klasse inddrages trafikambassadører i undervisningen.
Planlægning af undervisning	Klasselæreren skal planlægge færdselsundervisningen. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.
Ressourcer til færdselsundervisningen	Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. De følgende år er der afsat 25 timer pr. år. Færdselskontaktlærerens arbejde med trafiksikkerhed m.m. er en del af lærerens samlede opgaveportefølje.
Materialer til færdselsundervisning	Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.

Emne	Handling
Kampagner • Pas på de små i trafikken (skolestart) • Reflekser	Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen "Pas på de små i trafikken". Materialet benyttes i høj grad i undervisningen. Skolen uddeler reflekser fra TrygFonden, som færdselskontaktlærerne bestiller i slutningen af september måned.
Trafikambassadører	Skolen benytter Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin. Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.



Rollemodeller

Frydenstrandskolens trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at ansatte og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte: • P-pladsen	Biler skal parkeres på P-pladserne.
Forældrene: • Fart • Seler • Afsætning • Skolepatrulje	Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole. Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne have med hjemmefra. Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, og skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Vi har alle en vigtig rolle overfor børnene, da de lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger. Det er derfor vigtigt, at de voksne, som børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt. Derfor forventer vi, at: • De voksne følger færdselsloven • De voksne bruger de af skolen anviste af- og pålæsningspladser • De voksne følger skolepatruljens anvisninger På forældremøder indgår skolen i en dialog om voksnes ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. Færdselskontaktlæreren inviteres til møderne på de yngste klassetrin.

Samarbejde

Frydenstrandskolens trafikpolitik

Frydenstrandskolen erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge både internt og eksternt.

Emne	Handling
Politiet	Skolen arrangerer lygtekontrol sammen med lokalpolitiet. Færdselskontaktlærere orienterer forældre og resten af skolen om resultatet af kontrollen.
Kommunen	I Center for Skole, Klub og Ungdomsskole er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen. Trafiksikkerhedsudvalget i Frederikshavn Kommune afholder netværksmøde for færdselskontaktlærerne. Færdselskontaktlærerne deltager i netværksmøder med Frederikshavn Kommune og politiet. Ledelsen og færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om skolestart mm.



FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Frydenstrandskolen