

Mål og indholdsbeskrivelse

Frydenstrandskolens SFO



Frydenstrand SFO er beliggende på skolen og rummer 3 afdelinger og er et tilbud til skolebørn fra 0.-3. kl.

Børnene har mulighed for at benytte tilbuddet i timerne umiddelbart før og efter skoletid samt på skolefridage.

Åbningstider: Mandag –Torsdag kl. 6.30-16.30
Fredag kl. 6.30-16.00

Der er mulighed for at søge om udvidet åbningstid fra kl. 6.00-6.30 og mulighed for at tilkøbe aftenmodul fra kl. 16.30-17.00.

Kontakt:

Almen SFO: 23359238
Struktur SFO: 23356949
Svære generelle SFO 61244135



I Frydenstrand SFO tror vi på, at børnene lærer, mens de leger, og at SFO-tid er barnets frie tid/rum til at vælge, hvad de selv har lyst til.

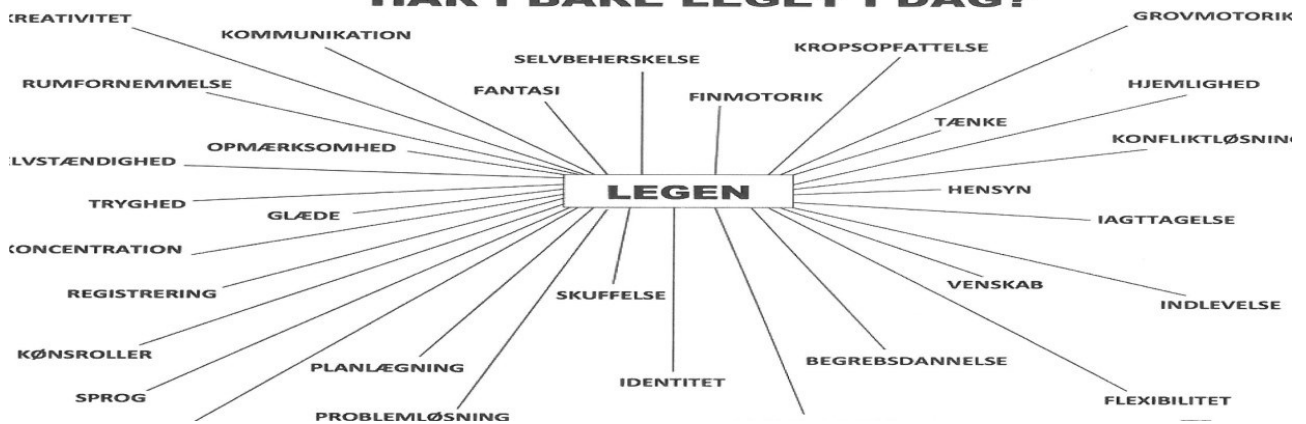
Børnene har en skoledag, hvor langt det meste af tiden er struktureret og aktiviteterne forudbestemt af de voksne, så når skolen slutter, er det tid til at lege.

I SFO har børnene mulighed for at benytte vores legeplads, hvor der er plads til udendørs lege i form af forskellige boldlege, hygge ved bålsted, mooncars, klatretårn, fodboldbane osv.

Indendørs tilbyder vi værkstedsaktiviteter, hvor børnenes kreative udfoldelser tilgodeses. Der er mulighed for at fordybe sig i leg, spille i spillerummet, danse i danserummet og spille brætspil eller få en snak med en voksen.

Derudover har vi en hal og sal, hvor der så ofte som muligt tilbydes fysiske udfoldelsesmuligheder med f.eks. dødbold, fodbold og andre lege og spil.

HAR I BARE LEGET I DAG?



Vi er en stor institution, men vi gør meget ud af at både børn og forældre skal føle sig trygge hos os. Vi vægter trivsel og relationer højt, og vi hjælper og guider børnene til at få gode relationer til deres kammerater. Vi har et inkluderende syn på børnene og vil gerne lære dem at tage hensyn til hinandens forskelligheder. Meget af vores dag går med at guide og hjælpe børnene i deres relationer, være igangsættende for aktiviteter og løse konflikter, hvis disse opstår.

Vi vægter forældresamarbejdet højt, fordi vi er af den overbevisning, at et tæt samarbejde og en god kommunikation er med til at skabe god trivsel, tryghed og udvikling for barnet. Personalet er synlige og imødekommende, når forældrene kommer hos os og svarer gerne på spørgsmål vedrørende børnene osv. Vi er også altid åbne for en samtale om barnet, hvis der er brug for det.

Vi vægter samarbejde med skolens øvrige faggrupper højt, da det giver os muligheder for daglige overleveringer i forhold til børnenes trivsel og relationer.

SFO personalet er en del af undervisningen, hvilket naturligt styrker barn-voksen relationen. Dette giver os mulighed for, om eftermiddagen, at styrke og tilgodese de relationer, der er opstået i løbet af skoledagen, samt være forebyggende.

Dette betyder også, at børnene møder de fleste fra SFO-personalet i løbet af skoletiden, og de derved kan være trygge ved at komme til kendt personale i SFO.

Vi har altid personale ved døren, som tager imod børnene og guider dem til at logge ind på Tabulex og få tingene i garderoben.



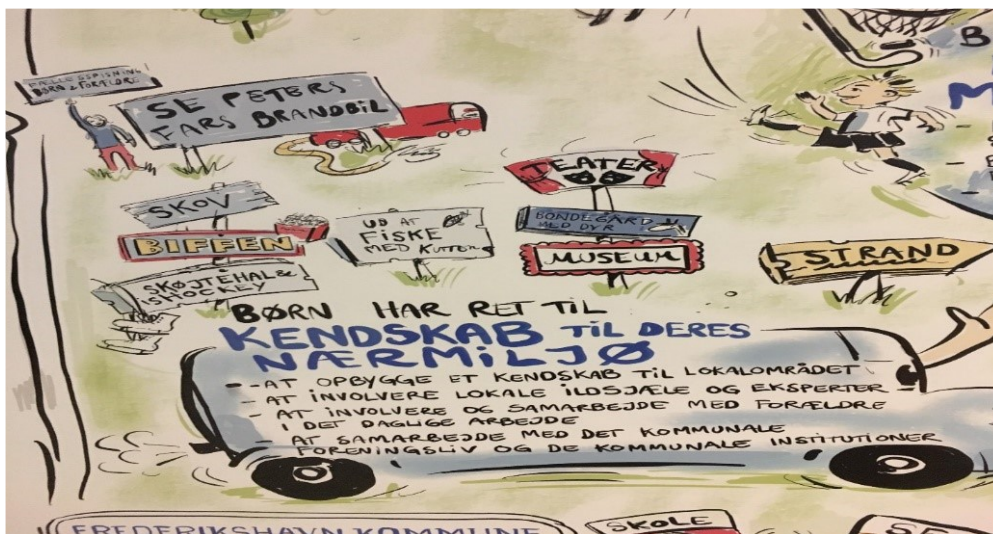
Vi tilgodeser og tager udgangspunkt i det enkelte barns udvikling og individuelle kompetencer.

Gennem en anerkendende tilgang støtter og hjælper vi børnene til at respektere og acceptere hinandens forskelligheder. Børnene opfordres og udfordres til at være nysgerrige på hinanden og vise opmærksomhed overfor hinanden og omverdenen igennem lege og aktiviteter.

Vi hjælper børnene til at være medbestemmende og selvstændige i dannelsen af aktiviteternes rammer og regler alt efter alder og udvikling.

Børnenes spontanitet og nysgerrighed bruges som indgangsvinkel til læring og kommunikation omkring forskelligheder. F.eks. kultur, handicaps, familieforhold m.m.

Vi laver af og til aktiviteter på tværs af SFO-afdelingerne (almen, svære generelle og struktur).



Allerede inden skolestart er der mulighed for at komme på besøg i SFO. Dette sker ved indkaldelse pr. brev/digitalt til møde, hvor forældrene kan høre lidt om skolen og skolestart, og børnene ser hinanden og ser omgivelserne i skole og SFO.

Børnehaverne kommer af og til og leger på vores legeplads, så også her opbygges et kendskab til de nye rammer.

Vi arbejder også med ind imellem at tilbyde børnene noget, som er "ud over det sædvanlige", her har vi brugt at lave aftaler rundt om i byen med foreninger og klubber, så børnene kan komme ud og prøve noget, de måske ellers ikke ville have haft mulighed for.