

Bestyrelsens beretning – Frydenstrandskolen

Kære alle,

Når jeg ser tilbage på det seneste år i skolebestyrelsen ved Frydenstrandskolen, er det først og fremmest et år, der vidner om en skole i positiv udvikling. En skole med høj aktivitet, stort engagement og en tydelig vilje til løbende at skabe de bedst mulige rammer for vores børn og unge.

Det er også et år, hvor vi som bestyrelse har været tæt på både hverdag og retning. Vi har ikke kun fulgt udviklingen – vi har også været med til at sætte retning gennem gode drøftelser, vigtige prioriteringer og et fælles fokus på skolens fortsatte udvikling.

Vi har haft mulighed for at møde flere af skolens medarbejdere, som har deltaget i vores møder og givet værdifuldt indblik i deres arbejde – blandt andet inden for valgfag og indsatsen omkring dysleksi. Derudover har vi fast deltagelse af to medarbejderrepræsentanter, som bidrager med både stort og småt fra skolens hverdag. Det giver os et stærkt og nuanceret grundlag for de beslutninger, vi træffer.

Samtidig er det vigtigt at understrege, at skolebestyrelsen også er forældrenes stemme. Vi repræsenterer forældrene, og det forpligter. Et stærkt skole-hjem-samarbejde er afgørende for elevernes trivsel og udvikling, og vi oplever generelt stor opbakning fra forældrene – samtidig er det et område, vi fortsat vil have fokus på at styrke.

Frydenstrandskolen er en kompleks skole med flere matrikler og en bred elevgruppe – fra almenområdet til specialtilbud. Indskolingen er placeret på Abildvej, mellemtrin og udskoling på Buhlsvej, og heldagsskolen på Jyllandsgade. Det stiller krav til koordinering og sammenhæng, men er samtidig en stor styrke. Det giver mulighed for at arbejde målrettet med mangfoldighed, stærke fællesskaber og forskellige veje til at lykkes – både fagligt og menneskeligt.

Trivsel og fællesskab som fundament

Noget af det, der står stærkest i året, er arbejdet med trivsel.

Der arbejdes målrettet med at skabe fællesskaber, hvor eleverne føler sig trygge og som en del af noget større. Det sker både i undervisningen og gennem de mange aktiviteter, der binder skolen sammen – temauger, morgensamlinger, skolefester og fælles arrangementer.

Trivsel kommer ikke af sig selv – det er noget, der kræver en vedvarende indsats fra både skole og hjem. Her spiller forældrene også en vigtig rolle, og vi ser det som en fælles opgave at understøtte gode fællesskaber.

Faglighed og udvikling – med blik for den enkelte

Faglighed er og bliver en kerneopgave. Vi har blandt andet opstartet morgendansk og har et øget fokus på læsning i indskolingen.

Samtidig arbejdes der med at udvikle undervisningen, så flere elever får mulighed for at deltage aktivt og lykkes. Det sker gennem varierede undervisningsformer og en øget opmærksomhed på, hvordan vi bedst møder elever med forskellige behov.

Et vigtigt element i den udvikling har været fokus på pædagogiske tilgange til elevernes trivsel og adfærd. Her har Katrine Olesen holdt oplæg for hele personalet om alle børns deltagelsesmuligheder, hvor fokus flyttes fra “hvad er der galt med eleven” til “hvordan tilpasser vi læringsmiljøet til eleven”.

Det er med til at skabe en fælles faglig retning og et fælles sprog for, hvordan vi møder eleverne med ro, tydelighed og respekt – også når det er svært.

Ro, nærvær og tydelige rammer – mobilfri indskoling

Et konkret tiltag i løbet af året har været indførelsen af mobilfri indskoling.

Det er et valg, der handler om at skabe ro og nærvær i de yngste klasser. Vi ønsker, at skolen skal være et sted, hvor børn er sammen – ikke hver for sig bag en skærm.

Formålet er at styrke koncentration, relationer og fællesskab og give plads til leg, bevægelse og fordybelse. Det er samtidig et eksempel på, at vi som bestyrelse tør sætte retning og træffe beslutninger, der understøtter elevernes trivsel.

Elevinddragelse og dannelse

Skolen har en vigtig opgave i at danne – ikke kun uddanne.

Der arbejdes målrettet med at give eleverne en reel stemme i deres hverdag, og elevdemokratiet fylder mere end tidligere. Skolebestyrelsen har elevrepræsentanter, hvilket giver direkte indsigt i elevernes perspektiver.

Det har blandt andet betydet, at vi som bestyrelse har kunnet bakke op om elevrådets ønsker – eksempelvis i forhold til at styrke kommunikationen omkring deres møder.

Samtidig arbejdes der med at styrke elevernes forståelse for ansvar, fællesskab og deres rolle i samfundet. Det er afgørende, for det er her fundamentet for fremtidens borgere bliver lagt.

Trygge rammer – med særligt fokus på trafiksikkerhed

Et område, hvor vi som skolebestyrelse virkelig har haft fokus, er trafiksikkerhed.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse fra ledelse, skolebestyrelse, færdselskontaktlærere og kommunen, som har arbejdet grundigt med at udvikle en samlet trafikpolitik for skolen.

Formålet er klart: at sikre trygge og sikre rammer for elever, forældre og medarbejdere.

Arbejdet har blandt andet handlet om:

- at skabe bedre og mere sikre skoleveje i samarbejde med kommunen
- at påvirke adfærden omkring skolen
- at styrke undervisningen i trafik
- og at tydeliggøre de voksnes rolle som forbilleder

Der er også iværksat konkrete indsatser som skolepatruljer, kampagner og dialog med forældre.

Det er et område, der kræver vedvarende fokus – men hvor vi i dag står et langt stærkere sted.

Rammer for læring og en skole i udvikling

Der er arbejdet med skolens rammer – både fysisk og organisatorisk.

Det gælder læringsmiljøer, faciliteter og brugen af teknologi, men også planlægning, klassedannelse og organisering af skoleåret.

Det er en løbende proces, hvor der skal findes balancer og gode løsninger. Der er også områder, hvor vi fortsat er i udvikling – men hvor retningen er tydelig.

Samarbejdet som styrke

Noget af det, jeg særligt vil fremhæve, er samarbejdet.

Der er en god og konstruktiv dialog mellem ledelse, medarbejdere, forældre og skolebestyrelse. Der bliver lyttet, drøftet og arbejdet i fællesskab.

Det er ikke en selvfølge – men det er en forudsætning for, at vi kan udvikle skolen i den rigtige retning.

Afslutning og blik fremad

Frydenstrandskolen er en skole med mange kvaliteter.

En skole med stærke fællesskaber.

En skole med engagerede medarbejdere.

Og en skole med vilje til udvikling.

Som skolebestyrelse vil vi fortsat arbejde for:

- høj faglighed
- stærk trivsel
- reel elevinddragelse
- tydelige rammer
- og et stærkt skole-hjem-samarbejde

I det kommende år vil vi særligt have fokus på at følge op på læseindsatsen, styrke trivselsarbejdet yderligere og sikre, at vores trafikpolitik bliver forankret i hverdagen.

Til sidst vil jeg sige tak til ledelsen, medarbejderne, eleverne og forældrene for den indsats, der bliver lagt hver dag.

Det gør en forskel – og det kan mærkes.